

STRUMENTI COMPENSATIVI

- Tablet o computer con programmi di videoscrittura, correttore ortografico e sintesi vocale, o diversi ausili tecnologici (maggiori distributori Anastasis o Erickson)
- Audiolibri
- Testi scolastici con allegati CD-ROM
- Testi in formato PDF – Biblioteca digitale (reperibili presso AID)
- Traduttori automatici digitali
- Schede per le forme verbali, l'analisi grammaticale, logica e del periodo
- Dizionari in lingua straniera computerizzati con tabelle e traduttori
- Tabelle e mappe concettuali per tutte le discipline
- Cartine geografiche e storiche
- Tavola pitagorica e tabelle delle misure e delle formule geometriche
- Strutturazione dei problemi per fasi
- Calcolatrice
- Lettura da parte dell'insegnante dei compiti in classe scritti.

MISURE DISPENSATIVE

- Non richiedere:
 - a) Lettura ad alta voce

- b) Scrittura veloce sotto dettatura (prendere appunti)
 - c) Uso del vocabolario cartaceo
 - d) Studio mnemonico (in particolar modo delle forme verbali)
 - e) La scrittura in corsivo in favore dello stampato maiuscolo
-
- Evitare l'uso di materiale scritto a mano
 - Evitare le correzioni ortografiche
 - Assegnare tempi maggiori per le prove scritte
 - Interrogazioni programmate e verifiche comunicate per tempo

 - Evitare più di una verifica o interrogazione nella stessa giornata
 - Assegnare compiti a casa in misura ridotta
 - Favorire l'apprendimento della lingua straniera nella forma orale.

CONSIGLI METODOLOGICI

- Sostenere e incoraggiare l'apprendimento attraverso l'utilizzo degli strumenti compensativi
- Affiancare al linguaggio verbale altri codici (immagini, esperienze...)
- Lavoro per gruppi dove possano essere messe in risalto le risorse del singolo più delle difficoltà. 